



erreese

RESULTADOS SOSTENIBLES

**RESUMEN EJECUTIVO
CONSULTA A EXPERTOS SEGÚN EL MÉTODO
DELPHI**

**2ª ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE
CASTILLA Y LEÓN**



18 de septiembre 2014

Resumen ejecutivo

El objetivo de este documento es presentar, de forma resumida, los resultados de la consulta a expertos realizada según el método Delphi, en el contexto de la 2ª Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León 2015 – 2020. Más concretamente, en la fase 1 del proceso de elaboración de esta Estrategia, “Diagnóstico. Identificación de temas y contenidos”.

El estudio consta de dos cuestionarios, el primero busca la valoración de los expertos sobre una serie de aspectos relacionados con el tema, así como sus aportaciones y sugerencias. El segundo cuestionario tiene por objeto alinear las distintas opiniones, minimizando la dispersión, a través de la comparativa entre la valoración del grupo de expertos y la propia de cada participante.

Los aspectos incluidos en los cuestionarios son:

- Valoración global de la 1ª Estrategia de Educación Ambiental
- Evaluación de los objetivos generales de la 1ª Estrategia de Educación Ambiental
- Grupos de Interés
- Evaluación de los objetivos específicos de la 1ª Estrategia de Educación Ambiental
- Líneas de acción para la 2ª Estrategia de Educación Ambiental

Para el estudio se seleccionó una muestra de 114 personas, pertenecientes al ámbito de la educación ambiental. Se tuvo en cuenta, para esta selección, tanto sus conocimientos en la materia y experiencia profesional relacionada como su participación en la elaboración de la 1ª Estrategia de Educación Ambiental y otras fases anteriores de la 2ª Estrategia de Educación Ambiental.

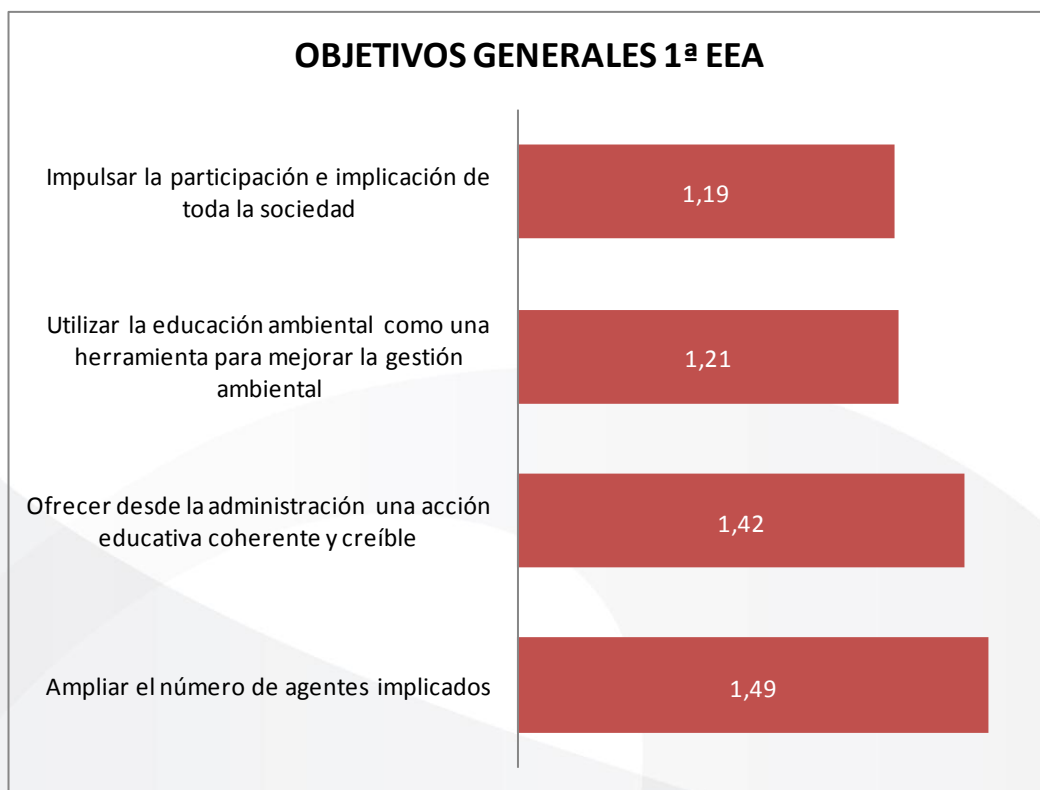
Del total de 114 expertos a los que se envía el cuestionario, 54 de ellos (47%) no participan en el proceso. Del 53% restante (60 personas), 53 de ellas (47% del total, 88'3% respecto de aquellos que contestan al primer cuestionario), cumplimentan el segundo cuestionario. Así pues, el estudio se realiza sobre un total de 53 expertos.

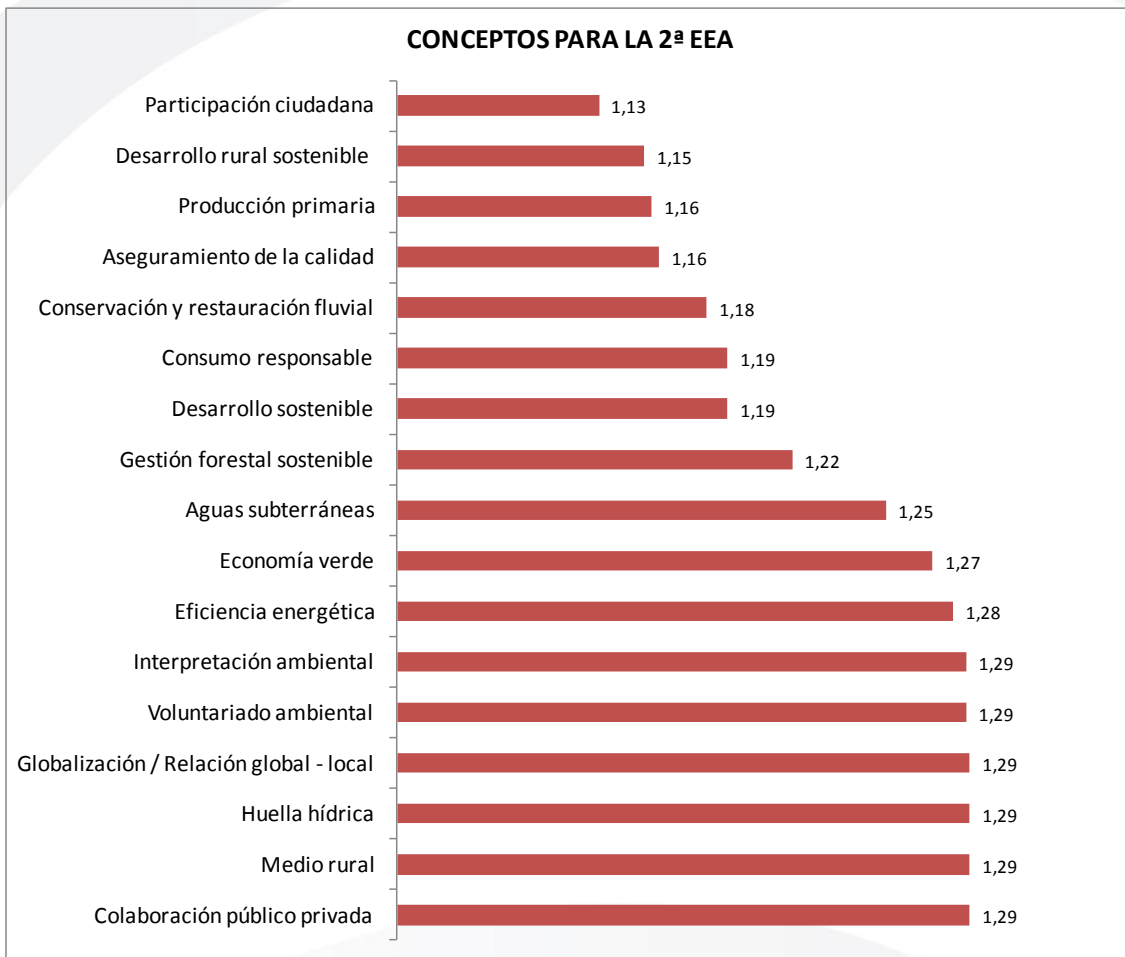
Se realiza un estudio del nivel de competencia de los participantes, en base a su coeficiente de conocimiento y coeficiente de argumentación. Un 28% de los expertos consultados se encuentran en el intervalo correspondiente a nivel de competencia bajo, mientras que el 55% alcanzan un nivel de competencia medio. Diez de ellos (17%), superan el umbral de nivel de competencia alto. No obstante, se decide considerar todas las opiniones recibidas por igual, con independencia del nivel de competencia alcanzado por el experto.

Para cada uno de los aspectos incluidos en el cuestionario se pide una valoración de su prioridad de cara a la 2ª Estrategia de Educación Ambiental. Además de esto, para los objetivos (generales y específicos), se solicita también una valoración del grado de consecución y la idoneidad o no de tenerlo en cuenta en la 2ª Estrategia.

A continuación se recogen las conclusiones alcanzadas por el grupo de expertos, considerando únicamente el 20% valorado como más prioritario. En todos los casos el valor más cercano a “1” presenta la opción más prioritaria.

Para información más detallada, consultar el informe completo (los gráficos presentados a continuación se recogen en el informe completo bajo el epígrafe “Nivel de Importancia”).





GRUPOS DE INTERÉS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LA 2ª EEA

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA 2ª EEA

